**Средства обучения и воспитания**

 Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в МБДОУ «Детский сад № 10 «Родничок» используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.   
Все объекты МБДОУ «Детский сад № 10 «Родничок» для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:  
 - игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);   
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);   
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);   
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);   
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);   
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).   
Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.   
В МБДОУ «Детский сад № 10 «Родничок» имеется музыкальный/физкультурный зал, которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием. В музыкальном зале есть проектор, экран, музыкальный центр, пианино, микрофоны, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы. В этом же зале есть мячи, обручи, скакалки, а также остальное спортивное оборудование.

**Технические средства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Наличие** |
| Компьютер | 2 |
| Ноутбук | 2 |
| Точка доступа к сети Интернет | 1 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Магнитофон | 7 |
| Телевизор | 5 |
| Микрофон | 1 |
| Принтер | 3 |

Средства ТСО ИКТ используются на музыкальных и спортивных занятиях и праздниках, на занятиях совместной деятельности и при проведении режимных моментов.

**Средства обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Учебно-наглядные пособия (дидактические карточки, раздаточный материал, наглядные пособия, игровой дидактический материал, демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия) |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Дорожные знаки. 2. «Дорожная безопасность», Вохринцева С. 3. «Пожарная безопасность», Вохринцева С. 4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Стеркина Р.Б. 5. Транспорт. 6. Инструменты. 7. Карточки «Безопасность в доме», «Правила дорожного движения». 8. Как избежать неприятностей? (на воде и на природе часть1). 9. Как избежать неприятностей? (во дворе и на улице часть 2). 10. Как избежать неприятностей? (дома часть 3). 11. Народы мира. 12. Картины по трудовому обучению. 13. Комплект дорожных знаков.   15.Картина «Азбука дорожного движения».  16.Картины Правила дорожного движения:  улица города,  желтый сигнал светофора, красный сигнал светофора,  зеленый сигнал светофора,  нерегулируемый перекресток,  подземный пешеходный переход,  мы переходим улицу,  мы на даче,  у железнодорожного переезда,  пройди правильно по улицам.  17*.*ПДД в стихах для детей.  18. Плакаты по изучению в детском саду правил движения. |
| Познавательное развитие | 1. Космос.  2.Весна.  3. Зима.  4.Распорядок дня.  5.Времена года, природные явления.  6.Фрукты и овощи.  7.Животные России.  8. Домашние животные и птицы.  9. Дикие животные.  10.Птицы.  11. Насекомые.  12.Рыбы морские и пресноводные.  13. Млекопитающие.  14. Земноводные и пресмыкающиеся.  15.Обитатели морей и океанов.  16. Цветы.  17. Грибы и ягоды.  18. Деревья.  19. Домашние животные и дикие животные средней полосы.  20.Профессии.  21.Великая отечественная война.  22.Родная природа.  23.Математика в детском саду для детей 3-5лет Н.Е. Вераксы.  24.Математика в детском саду для детей 3-7 лет Н.Е.Вераксы.  25.Математика в детском саду для детей 5-7 лет Н.Е. Вераксы.  26.Российская геральдика и государственные праздники.  27.Воины братских армий.  28.Картины:  «Природа нашей родины».  «Птицы».  «Родина мать зовёт».  «Дикие животные».  «Домашние животные».  29.Серия картин:  - живое или неживое,  - примеры на сложение,  - противоположности,  - членистоногие,  - предметы в доме,  - времена года,  - растения,  - геометрические формы,  - животные,  - профессии,  - состав числа 10,  - солнечная система.  - Перелетные птицы, что мы знаем?  - Кто в лесу живет? Что мы знаем об этих животных?  - Зима, что мы делали зимой?  - Азбука растений, от буквы к слогу,  - Мой Кремль, История Кремля,  - Весна, как мы встречали весну!  - Птичий двор, Кто живет на птичьем дворе?  - Осень, что мы делаем осенью?  - Вычитание, Примеры на вычитание. |
| Речевое развитие | 1.Герои любимых сказок  2.Развитие речи в детском саду 2-3 года В. В. Гербова  3.Развитие речи в детском саду 3-4 года В. В. Гербова  4.Развитие речи в детском саду 4-6 лет В. В. Гербова  5.«Играем в театр» Т.Н. Доронова  6.Развитие речи в картинках. Живая природа. 2015г.  7.Развитие речи в картинках: занятия детей (животные) О. Ушакова. 2016  8.Картины по рассказам К.Д. Ушинского  9. Картины «Натюрморт»  10.Картины по развитию речи (пустыня, зимой в лесу, весна, ранняя весна, смешанный лес, сбор урожая).  11.Картины по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста «Мы играем».  12.Сюжетные картины:  -уборка снега на улице города,  - сбор земляники на летней поляне,  - катер и теплоход на реке,  - ледоход на реке,  - корабль в море,  - зима в лесу,  - северное сияние,  - мартовское солнце.  - дети кормят курицу,  - дети играют в кубики,  - зимой на прогулке,  - праздник 1 мая в детском саду,  - игры с водой.  13.Пособия для детских садов по развитию речи «Звучащее слово»  - Заблудился,  - Брат и сестра,  - Лисята-братья,  - Если бы мы были художниками,  - Петрушка-почтальон.  14.Серия картин «Купили щенка», «Ай да малыши!», «Старший товарищ».  15. Альбом по развитию речи «Говори правильно».  16. Портреты русских и зарубежных детских писателей. |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Музыкальные инструменты  2.Аппликация в детском саду  3.Серия картин к русским народным сказкам  - сказка об Иване царевиче и сером волке, Змей Горыныч, Гуси-лебеди, Сказка о царе Салтане, Морозко, Сивка-бурка, Маша и медведь, Колобок, Кот, петух и лиса, По- щучьему велению, Баба-Яга.  4. Портреты писателей.  5.Портеты композиторов.  6.Народное творчество-1  7.Народное творчество - 2  8.Филимоновская игрушка - свистулька  9.Гжель  10.Дымковская игрушка  11. Городецкая роспись по дереву.  12. Детям о народном искусстве  13. Детям о народной культуре «Чудесные писанки»  14. Наглядно-дидактическое пособие:  «Мир искусства. Натюрморт», «Мир искусства. Животные в русской графике», |
| Физическое развитие | 1.Спортивный инвентарь  2.Набор карточек «Береги здоровье», 2016  3.Валеология или здоровый малыш (кожа, питание, сон)  4. Карточки «Виды спорта».  5. Картины:  - тело человека, противоположности,  - будь здоров.  6.Альбом «Олимпийские игры».  7. Физкультурные упражнения. |
| Электронные образовательные ресурсы | Информационные ресурсы  - Журнал «Справочник старшего воспитателя» <http://vospitatel.resobr.ru/>  - Журнал «Детский сад будущего» <http://www.gallery-projects.com>  - Журнал «Воспитатель ДОУ» <http://doshkolnik.ru>  - Журнал «Современный детский сад» <http://www.detsad.com/sovremenni_det_sad>  - Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <http://www.menobr.ru/products/7/>  - Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>  - Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru/>  - Газета «Дошкольное образование» <http://best-ru.net/cache/9988/>  - Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика» <http://sdo-journal.ru/>  **-** Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика» <http://sdo-journal.ru/>  **-** Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru/>  **-** Дошколёнок.ру <http://dohcolonoc.ru/>  **-** Социальная сеть работников образования  <http://nsportal.ru/detskiy-sad>  - Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.ru» [http://doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru/)  **-** Интернет-журнал «Планета Детства» <http://planetadetstva.net/>  - Международный образовательный портал MAAM.RU  <http://www.maam.ru/detskijsad>  - Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>  - Детский сад. <http://detsad-kitty.ru/>  - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. <http://www.doshvozrast.ru/>  - Сайт «Всё для детского сада» <http://www.moi-detsad.ru>  - ВОСПИТАТЕЛЬ  **|** в помощь воспитателю детского сада. <http://detsadd.narod.ru/>  **-** Сайт работников дошкольного образования «Мой детский сад» <http://www.ivalex.vistcom.ru/>  - Сайт «Воспитатель» <http://vospitatel.com.ua/>  - Детский сад. Ру. <http://www.detskiysad.ru>  - Детский развлекательно-познавательный портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>  - Сайт «Лукошко сказок»<http://lukoshko.net/>  - Азбука для малышей – электронный учебник <http://bomoonlight.ru/azbuka/>  - Развивающие игры и тексты песен для детей <http://playroom.com.ru/>  - Тематический сайт «Раннее развитие детей» <http://www.razumniki.ru/>  - Российская государственная детская библиотека <http://www.rgdb.ru/>  - Великие сказочники мира <http://www.skazka.com.ru/>  - Сказки, которые может рассказать мама <http://www.03skazki.ru/>  - Самоучка - обучающие программы для детей подготовка к школе <http://www.samouchka.com.ua/>  - 1001 сказка<http://www.1001skazka.com/>  - Русские сказки – электронная библиотека <http://oldtale.ru/>  - Детский электронный журнал «Гномик» <http://www.gnomik-nn.narod.ru/>  - Детский образовательный портал <http://kidportal.ru/>  - Сказки для детей <http://www.kostyor.ru/tales/>  - Детская библиотека <http://www.kid.ru/index3.php3>  - Умные детки <http://umnyedetki.ru/>  - Детские электронные презентации и книги <http://viki.rdf.ru/> |

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания части, формируемой участниками образовательных отношений «Росток»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Программа «Росток»** |
|  | **Методические материалы** |
| Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» | |
| 1. | Бабунова Е.С. Наш дом - Южный Урал. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста – Челябинск. 2007г |

и методические издания

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» | |
| 1. | Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада – Москва: Сфера, 2011г. |
| 2. | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной  действительностью: Книга для воспитателей детского сада –Москва: Сфера,2009г |
| 3. | Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015г. |
| 4. | Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М: Линка-Пресс, 2003г |
| 5. | Татаринова Л.Ю. Я и моя семья. СПб. Издательский Дом. «Литера», 2007г. |
|  | **Средства обучения и воспитания** |
|  | * *технические:* карта Оренбургской области; атрибуты для подвижных игр; аудиодиски с композициями о родном крае.   ***ИКТ***: **презентации** «Родной город Кувандык», «Достопримечательности города Кувандыка», «Многонациональный народ моего края», **«**Моя семья», **«**Страна-Россия».   * *наглядные:* альбомы: «Мой город и его прошлое», «Достопримечательности Кувандыка», «Любимые места отдыха», «История семьи», «Природа родного города», «Наши друзья - татары», «Дружелюбные башкиры», «Гостеприимные казахи» и т.д. |

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;

- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- типа и структуры занятия;

- количества детей;

- интереса детей;

- конкретных образовательных задач;

- особенностей личности педагога, его квалификации.