**Средства обучения и воспитания**

 Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в МБДОУ «Детский сад № 10 «Родничок» используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.
Все объекты МБДОУ «Детский сад № 10 «Родничок» для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:
 - игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.
В МБДОУ «Детский сад № 10 «Родничок» имеется музыкальный/физкультурный зал, которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием. В музыкальном зале есть проектор, экран, музыкальный центр, пианино, микрофоны, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы. В этом же зале есть мячи, обручи, скакалки, а также остальное спортивное оборудование.

**Технические средства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Наличие** |
| Компьютер  | 2 |
| Ноутбук  | 2 |
| Точка доступа к сети Интернет | 1 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Магнитофон | 7 |
| Телевизор | 5 |
| Микрофон | 1 |
| Принтер | 3 |

Средства ТСО ИКТ используются на музыкальных и спортивных занятиях и праздниках, на занятиях совместной деятельности и при проведении режимных моментов.

**Средства обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Учебно-наглядные пособия (дидактические карточки, раздаточный материал, наглядные пособия, игровой дидактический материал, демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия) |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Дорожные знаки.
2. «Дорожная безопасность», Вохринцева С.
3. «Пожарная безопасность», Вохринцева С.
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Стеркина Р.Б.
5. Транспорт.
6. Инструменты.
7. Карточки «Безопасность в доме», «Правила дорожного движения».
8. Как избежать неприятностей? (на воде и на природе часть1).
9. Как избежать неприятностей? (во дворе и на улице часть 2).
10. Как избежать неприятностей? (дома часть 3).
11. Народы мира.
12. Картины по трудовому обучению.
13. Комплект дорожных знаков.

15.Картина «Азбука дорожного движения».16.Картины Правила дорожного движения:улица города,желтый сигнал светофора, красный сигнал светофора,зеленый сигнал светофора,нерегулируемый перекресток,подземный пешеходный переход,мы переходим улицу,мы на даче,у железнодорожного переезда,пройди правильно по улицам.17*.*ПДД в стихах для детей. 18. Плакаты по изучению в детском саду правил движения. |
| Познавательное развитие | 1. Космос.2.Весна.3. Зима.4.Распорядок дня.5.Времена года, природные явления.6.Фрукты и овощи.7.Животные России.8. Домашние животные и птицы.9. Дикие животные.10.Птицы.11. Насекомые.12.Рыбы морские и пресноводные.13. Млекопитающие.14. Земноводные и пресмыкающиеся.15.Обитатели морей и океанов.16. Цветы.17. Грибы и ягоды.18. Деревья.19. Домашние животные и дикие животные средней полосы.20.Профессии.21.Великая отечественная война.22.Родная природа.23.Математика в детском саду для детей 3-5лет Н.Е. Вераксы.24.Математика в детском саду для детей 3-7 лет Н.Е.Вераксы.25.Математика в детском саду для детей 5-7 лет Н.Е. Вераксы.26.Российская геральдика и государственные праздники.27.Воины братских армий.28.Картины: «Природа нашей родины». «Птицы».«Родина мать зовёт». «Дикие животные». «Домашние животные».29.Серия картин:- живое или неживое,- примеры на сложение,- противоположности,- членистоногие,- предметы в доме,- времена года,- растения,- геометрические формы,- животные,- профессии,- состав числа 10,- солнечная система.- Перелетные птицы, что мы знаем?- Кто в лесу живет? Что мы знаем об этих животных?- Зима, что мы делали зимой?- Азбука растений, от буквы к слогу,- Мой Кремль, История Кремля,- Весна, как мы встречали весну!- Птичий двор, Кто живет на птичьем дворе?- Осень, что мы делаем осенью?- Вычитание, Примеры на вычитание. |
| Речевое развитие | 1.Герои любимых сказок2.Развитие речи в детском саду 2-3 года В. В. Гербова3.Развитие речи в детском саду 3-4 года В. В. Гербова4.Развитие речи в детском саду 4-6 лет В. В. Гербова5.«Играем в театр» Т.Н. Доронова6.Развитие речи в картинках. Живая природа. 2015г.7.Развитие речи в картинках: занятия детей (животные) О. Ушакова. 2016 8.Картины по рассказам К.Д. Ушинского9. Картины «Натюрморт»10.Картины по развитию речи (пустыня, зимой в лесу, весна, ранняя весна, смешанный лес, сбор урожая).11.Картины по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста «Мы играем».12.Сюжетные картины:-уборка снега на улице города,- сбор земляники на летней поляне, - катер и теплоход на реке,- ледоход на реке,- корабль в море,- зима в лесу,- северное сияние,- мартовское солнце.- дети кормят курицу,- дети играют в кубики,- зимой на прогулке,- праздник 1 мая в детском саду,- игры с водой.13.Пособия для детских садов по развитию речи «Звучащее слово»- Заблудился,- Брат и сестра,- Лисята-братья,- Если бы мы были художниками,- Петрушка-почтальон.14.Серия картин «Купили щенка», «Ай да малыши!», «Старший товарищ».15. Альбом по развитию речи «Говори правильно».16. Портреты русских и зарубежных детских писателей. |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Музыкальные инструменты2.Аппликация в детском саду3.Серия картин к русским народным сказкам- сказка об Иване царевиче и сером волке, Змей Горыныч, Гуси-лебеди, Сказка о царе Салтане, Морозко, Сивка-бурка, Маша и медведь, Колобок, Кот, петух и лиса, По- щучьему велению, Баба-Яга.4. Портреты писателей. 5.Портеты композиторов.6.Народное творчество-17.Народное творчество - 28.Филимоновская игрушка - свистулька9.Гжель10.Дымковская игрушка11. Городецкая роспись по дереву.12. Детям о народном искусстве13. Детям о народной культуре «Чудесные писанки»14. Наглядно-дидактическое пособие: «Мир искусства. Натюрморт», «Мир искусства. Животные в русской графике», |
| Физическое развитие | 1.Спортивный инвентарь2.Набор карточек «Береги здоровье», 20163.Валеология или здоровый малыш (кожа, питание, сон)4. Карточки «Виды спорта».5. Картины:- тело человека, противоположности,- будь здоров.6.Альбом «Олимпийские игры».7. Физкультурные упражнения. |
| Электронные образовательные ресурсы | Информационные ресурсы- Журнал «Справочник старшего воспитателя» <http://vospitatel.resobr.ru/> - Журнал «Детский сад будущего» <http://www.gallery-projects.com>- Журнал «Воспитатель ДОУ» <http://doshkolnik.ru> - Журнал «Современный детский сад» <http://www.detsad.com/sovremenni_det_sad> - Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <http://www.menobr.ru/products/7/> - Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/> - Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru/> - Газета «Дошкольное образование» <http://best-ru.net/cache/9988/> - Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика» <http://sdo-journal.ru/> **-** Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика» <http://sdo-journal.ru/>**-** Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru/> **-** Дошколёнок.ру <http://dohcolonoc.ru/>**-** Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/detskiy-sad>- Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.ru» [http://doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru/)**-** Интернет-журнал «Планета Детства» <http://planetadetstva.net/>- Международный образовательный портал MAAM.RU<http://www.maam.ru/detskijsad>- Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» <http://festival.1september.ru/> - Детский сад. <http://detsad-kitty.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. <http://www.doshvozrast.ru/> - Сайт «Всё для детского сада» <http://www.moi-detsad.ru> - ВОСПИТАТЕЛЬ  **|** в помощь воспитателю детского сада. <http://detsadd.narod.ru/> **-** Сайт работников дошкольного образования «Мой детский сад» <http://www.ivalex.vistcom.ru/>- Сайт «Воспитатель» <http://vospitatel.com.ua/> - Детский сад. Ру. <http://www.detskiysad.ru>- Детский развлекательно-познавательный портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>- Сайт «Лукошко сказок»<http://lukoshko.net/>- Азбука для малышей – электронный учебник <http://bomoonlight.ru/azbuka/>- Развивающие игры и тексты песен для детей <http://playroom.com.ru/> - Тематический сайт «Раннее развитие детей» <http://www.razumniki.ru/>- Российская государственная детская библиотека <http://www.rgdb.ru/> - Великие сказочники мира <http://www.skazka.com.ru/>- Сказки, которые может рассказать мама <http://www.03skazki.ru/> - Самоучка - обучающие программы для детей подготовка к школе <http://www.samouchka.com.ua/> - 1001 сказка<http://www.1001skazka.com/>- Русские сказки – электронная библиотека <http://oldtale.ru/>- Детский электронный журнал «Гномик» <http://www.gnomik-nn.narod.ru/>- Детский образовательный портал <http://kidportal.ru/> - Сказки для детей <http://www.kostyor.ru/tales/>- Детская библиотека <http://www.kid.ru/index3.php3> - Умные детки <http://umnyedetki.ru/>- Детские электронные презентации и книги <http://viki.rdf.ru/>  |

 **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания части, формируемой участниками образовательных отношений «Росток»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Программа «Росток»** |
|  | **Методические материалы** |
| Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» |
| 1. | Бабунова Е.С. Наш дом - Южный Урал. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста – Челябинск. 2007г |

 и методические издания

|  |
| --- |
| Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» |
| 1. | Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): Книга для воспитателей детского сада – Москва: Сфера, 2011г. |
| 2. | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Книга для воспитателей детского сада –Москва: Сфера,2009г |
| 3. | Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015г. |
| 4. | Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М: Линка-Пресс, 2003г |
| 5. | Татаринова Л.Ю. Я и моя семья. СПб. Издательский Дом. «Литера», 2007г. |
|  | **Средства обучения и воспитания** |
|  | * *технические:* карта Оренбургской области; атрибуты для подвижных игр; аудиодиски с композициями о родном крае.

***ИКТ***: **презентации** «Родной город Кувандык», «Достопримечательности города Кувандыка», «Многонациональный народ моего края», **«**Моя семья», **«**Страна-Россия».* *наглядные:* альбомы: «Мой город и его прошлое», «Достопримечательности Кувандыка», «Любимые места отдыха», «История семьи», «Природа родного города», «Наши друзья - татары», «Дружелюбные башкиры», «Гостеприимные казахи» и т.д.
 |

 При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;

- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

 Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- типа и структуры занятия;

- количества детей;

- интереса детей;

- конкретных образовательных задач;

- особенностей личности педагога, его квалификации.